# Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Stats and Facts – Spanish



## HECHOS

1. Confusión de Roles: Las líneas borrosas entre profesor y amigo pueden socavar la autoridad y dar lugar a problemas disciplinarios.
2. Dependencia Emocional: Sobrepasar los límites puede fomentar vínculos emocionales poco saludables, complicando el juicio profesional.
3. Acusaciones de Mala Conducta: Las interacciones informales pueden ser malinterpretadas, aumentando el riesgo de acusaciones contra los educadores.
4. Percepción de Favoritismo: La excesiva familiaridad con determinados alumnos puede dar lugar a percepciones de favoritismo, causando resentimiento entre los demás.
5. Agotamiento: La falta de distancia profesional puede provocar agotamiento emocional, afectando a la eficacia docente.
6. Disciplina Inconsistente: Sin límites claros, hacer cumplir las normas de manera uniforme se convierte en un reto, lo que provoca problemas de gestión en el aula.

## ESTADÍSTICAS

- En Canadá, un estudio reveló que el 25,6% de los profesores declararon haber sufrido violencia en el lugar de trabajo, lo que subraya la necesidad de establecer límites profesionales claros para mitigar este tipo de incidentes.
- En Canadá, los informes muestran que los incidentes violentos en las escuelas fueron dos veces más comunes después del cierre de COVID-19 en la primavera de 2020, afectando principalmente a los grados 5 a 9, lo que subraya la necesidad de límites claros para gestionar el comportamiento de los estudiantes.
- En los lugares de trabajo canadienses, incluidas las escuelas, casi tres cuartas partes (71,4%) de los encuestados sufrieron alguna forma de acoso o violencia en los dos años anteriores a la encuesta.
- El Colegio de Profesores de Ontario destaca la importancia de mantener los

límites profesionales para prevenir la mala conducta y garantizar un entorno educativo seguro.
- WorkSafeBC informa de un aumento constante de las reclamaciones por violencia en el lugar de trabajo en las escuelas K-12, y aboga por unos límites claros y mecanismos de denuncia para mejorar la seguridad.