Slips, Trips, and Playroom Falls: Managing Floor Hazards in Busy Spaces Meeting Kit – French



QUELS SONT LES ENJEUX?

Dans les milieux de garde, la plupart des blessures ne proviennent pas d'événements spectaculaires – elles se produisent directement au niveau du sol. Une boisson renversée près de l'évier, un jouet laissé dans le passage ou une couverture traînée sur le plancher peuvent rapidement devenir un danger. Les jeunes enfants se déplacent vite, changent de direction soudainement et développent encore leur équilibre et leur coordination. Une simple chute à partir de la position debout peut entraîner des blessures à la tête, des fractures ou des dommages dentaires.

QUELS SONT LES DANGERS?

Les dangers au niveau du sol apparaissent rapidement dans les espaces occupés. Voici quelques-uns des risques les plus courants :

Surfaces Mouillées ou Glissantes: Les boissons renversées, les jeux d'eau, la neige fondue des bottes, la salive des nourrissons et les résidus de nettoyage peuvent rendre les planchers glissants. Même une petite zone humide peut faire perdre l'équilibre à un enfant.

Désordre et Jouets Sous les Pieds: Les blocs, poupées, fournitures artistiques et vêtements de déguisement se dispersent naturellement pendant le jeu. Sans habitudes de rangement constantes, les passages peuvent devenir dangereux en quelques minutes.

Tapis et Carpettes mal Fixés: Les tapis dont les bords se replient ou les tapis qui glissent peuvent faire trébucher les enfants qui apprennent encore à lever correctement les pieds.

Déplacement des Meubles : Les meubles légers, les étagères instables ou les chaises qui glissent facilement peuvent basculer ou se déplacer lorsque les enfants s'y agrippent ou s'appuient dessus.

Transitions Occupées: L’arrivée, le départ, l’heure de la collation et les changements de salle augmentent les déplacements et les distractions. Ce sont les moments où les dangers passent le plus facilement inaperçus.

COMMENT SE PROTÉGER

Des planchers plus sécuritaires en milieu de garde ne signifient pas limiter le jeu. Ils reposent sur des routines solides qui maintiennent un environnement prévisible, propre et activement supervisé.

Aménager l’Environnement pour la Sécurité

Commencez par organiser la pièce pour que les enfants puissent se déplacer librement sans obstacles. Gardez les passages dégagés et évitez les coins étroits ou les zones surchargées où les enfants pourraient se heurter. Les meubles doivent être placés de façon à ce que les éducateurs puissent voir clairement toutes les zones de la pièce, ce qui facilite la détection rapide des déversements, jouets ou objets déplacés avant qu’ils ne deviennent dangereux.

Gérer Immédiatement les Zones Mouillées

Les planchers près des éviers, des entrées et des zones de jeux d’eau sont parmi les endroits les plus fréquents de glissade. Vérifiez ces zones régulièrement. Si vous remarquez de l’humidité, interrompez ce que vous faites et nettoyez-la immédiatement. Utilisez des chiffons ou des vadrouilles pour sécher la surface et remplacez les tapis mouillés avant qu’ils ne deviennent eux-mêmes glissants.

Contrôler le Désordre par la Routine

Le désordre fait partie du jeu, mais les objets laissés au sol deviennent rapidement un danger de trébuchement. Encouragez les enfants à participer à de petits rangements durant la journée. Créer une habitude de nettoyage entre les activités empêche les dangers de s’accumuler. Pendant les transitions, les éducateurs devraient automatiquement faire un balayage rapide du sol pour repérer les jouets, couvertures ou matériaux laissés derrière.

Sécuriser les Tapis et Carpettes

Les tapis doivent rester plats et en place. Si un tapis se replie sur les bords, glisse ou se plisse, il devient un danger de trébuchement. Retirez ou ajustez tout ce qui pourrait accrocher les petits pieds.

Vérifier la Stabilité des Meubles

Les étagères, tables et chaises doivent sembler stables chaque fois qu’elles sont utilisées. Faites une vérification rapide régulièrement. Si quelque chose bouge, glisse ou bascule facilement, il doit être réparé, repositionné ou remplacé.

Pratiquer une Supervision Active

Même une pièce bien organisée peut rapidement développer des dangers pendant le jeu. La supervision active signifie balayer constamment l’espace du regard, se positionner de manière à voir toute la zone et intervenir rapidement lorsque quelque chose au sol pourrait provoquer une chute. Rester vigilant permet de

corriger les petits dangers avant qu’ils ne causent des blessures.

MOT DE LA FIN

Les glissades, trébuchements et chutes ne sont pas des événements aléatoires. Ils résultent de petits dangers laissés sans attention pendant les moments occupés. Lorsque nous intégrons la vigilance dans nos routines, nous protégeons les enfants sans limiter leur capacité d’explorer, de bouger et d’apprendre.