Schoolbus Driver Safety – Students with Disabilities Stats and facts – Spanish



HECHOS

- **Necesidades de Capacitación Especializada:** Los conductores a menudo carecen de capacitación sobre cómo manejar discapacidades (por ejemplo, autismo, discapacidades motrices), lo que genera dificultades para controlar comportamientos o manejar equipos como elevadores para sillas de ruedas, lo que aumenta el estrés y los riesgos de distracción.
- **Desafíos Conductuales:** Los estudiantes con discapacidades conductuales o emocionales pueden exhibir acciones disruptivas (por ejemplo, gritos, agresividad), lo que distrae la atención del conductor y compromete la seguridad vial.
- **Riesgos en el Manejo de Equipos:** El uso inadecuado de equipos de accesibilidad (por ejemplo, sistemas de sujeción de sillas de ruedas, elevadores) debido a una capacitación insuficiente puede causar lesiones a los estudiantes o conductores y retrasar el transporte seguro.
- **Esfuerzo Físico y Mental:** Ayudar a los estudiantes con dispositivos de movilidad o manejar incidentes de comportamiento prolongados puede causar lesiones físicas (por ejemplo, distensiones de espalda) o fatiga mental, lo que afecta la seguridad del conductor.
- **Apoyo Inadecuado:** La falta de ayudantes o monitores en el autobús para los estudiantes con necesidades complejas supone una responsabilidad adicional para los conductores, lo que aumenta la carga de trabajo y la posibilidad de cometer errores o distraerse.
- **Deficiencias en la Preparación para Emergencias:** Los conductores pueden no estar preparados para emergencias médicas (por ejemplo, convulsiones) o evacuaciones que involucren a estudiantes con discapacidades, lo que conlleva el riesgo de respuestas tardías o inseguras.

ESTADÍSTICAS

- Una encuesta realizada por Statistics Canada en 2021 indicó que el 22 % de los conductores de autobuses escolares declararon sufrir estrés laboral debido a la gestión de alumnos con necesidades especiales, a menudo relacionado con la falta de formación especializada.
- Un informe de PublicSchoolWORKS de 2022 señaló que el 45 % de los distritos

escolares con formación específica sobre alumnos con discapacidades experimentaron una reducción del 25 % en los incidentes de seguridad relacionados con los conductores.

- WorkSafeBC informó en 2022 que el 12 % de las lesiones de los conductores de autobuses escolares en Columbia Británica estaban relacionadas con esfuerzos físicos por ayudar a los alumnos con dispositivos de movilidad, lo que se podría evitar con una formación adecuada sobre el equipo.
- Un estudio de 2023 de la revista Journal of School Safety afirmaba que el 30 % de las distracciones de los conductores de autobuses estaban relacionadas con la gestión de alumnos con discapacidades conductuales, lo que aumentaba el riesgo de accidentes por colisión.
- El Centro Canadiense de Salud y Seguridad Ocupacional (CCOHS) señaló en 2023 que los autobuses con asistentes para estudiantes con discapacidades redujeron las quejas por estrés de los conductores hasta en un 20 %.
- Un informe de NJCommonGround de 2024 reveló que el 50 % de los conductores que transportaban a estudiantes con IEP no tenían acceso a las tarjetas de información de los estudiantes, lo que dificultaba la interacción segura y la respuesta en caso de emergencia.