

# Playing Safe on the Farm Picture This – Spanish



# TRABAJO INFANTIL EN LA AGRICULTURA

Cerca del 60% de los niños que trabajan lo hacen en el sector agrícola (Casi 100 millones de niños y niñas)



Definido como trabajo inapropiado para la edad infantil, afecta a la educación de los niños y niñas y puede dañar su salud, su seguridad o sus valores morales. En todo el mundo sigue siendo principalmente un problema de pobreza rural.



Esta es la típica historia de un niño o niña que trabaja en la agricultura cada vez más ocupado con el trabajo y que se ve obligado a dejar la escuela demasiado pronto

Esta es la típica historia de un niño o niña que vive y estudia en un área rural, cuyos derechos son respetados gracias a lo que la FAO promueve



6-8 años

Desde una edad temprana, los niños tienen que compaginar la escuela con un trabajo que es demasiado largo y duro para su cuerpo.

9-11 años

Con el paso del tiempo, los niños no tienen buenos resultados en la escuela y no pueden asistir de forma habitual debido al trabajo.



12-14 años

Los niños se ven obligados a abandonar la escuela de forma temprana y ahora solamente trabajan.

15-17 años

Los niños han alcanzado la edad mínima para la actividad laboral, pero están involucrados en actividades de riesgo propias del trabajo infantil. Además, se ven privados de la oportunidad de beneficiarse de la educación o la formación profesional.



18-19 años

Los niños son ahora adultos jóvenes y no tienen la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para conseguir un trabajo decente. Están atrapados en el trabajo no cualificado y obtienen salarios bajos, su seguridad social es débil y tienen una reducida capacidad de negociación.



6-8 años

Los niños asisten a la escuela y se benefician de una educación gratuita, obligatoria y de calidad.

9-11 años

Con el apoyo de transferencias de efectivo y alimentos escolares gratuitos, se fomenta la permanencia de los niños en la escuela.



12-14 años

Los niños participan en actividades agrícolas seguras, durante pocas horas y fuera del horario escolar. Hacen importantes contribuciones a los medios de vida de la familia y adquieren habilidades agrícolas y para la vida que les serán útiles en el futuro.

15-17 años

Los niños asisten a la escuela secundaria o de formación profesional adaptada a los contextos rurales. Aprenden agromercados y habilidades para la vida que les permitirán conducir al empleo rural decente.



18-19 años

Como jóvenes adultos, sus posibilidades de empleo han aumentado y son capaces de acceder a empleos decentes dentro y fuera del sector agrícola.

20-24 años

Debido a los años de trabajos peligrosos en su infancia, el joven adulto puede haber quedado discapacitado o sufrir los efectos crónicos de una enfermedad laboral.



Los niños son adultos

y agricultores. Por carecer de educación tienen menos probabilidades de aplicar nuevas tecnologías y prácticas, adaptarse a los imprevistos, asignar los recursos de forma eficiente o gestionar de forma segura los productos agroquímicos. Sus condiciones de trabajo siguen siendo precarias, lo que perpetúa el círculo vicioso de la pobreza rural en su comunidad.



20-24 años

Los niños son ahora adultos, gozan de buena salud y son trabajadores o agricultores productivos.

Los niños son adultos

y tienen un empleo decente, contribuyen al crecimiento agrícola y económico de su comunidad rural y sus familias no pasan hambre.

[fao.org/childlabouragriculture/es](http://fao.org/childlabouragriculture/es)



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



©FAO, 2015